


СХВАЛЕНО Педагогічною радою комунального закладу «Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини» (протокол № 1 від 04.09.2025)	ЗАТВЕРДЖУЮ Директор комунального закладу «Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини»  Л.Гатрич
---	--

Освітня програма
комунального закладу
Чернівецький обласний центр естетичного виховання
«Юність Буковини»
на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

Освітня програма комунального закладу Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини» – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти, особливості організації освітнього процесу та освітню місію закладу.

Освітня програма вибудована з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації та працівників закладу, збереження єдиного освітнього простору в Чернівецькій області, соціального захисту здобувачів освіти, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітня програма узгоджена із законами України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-ІХ, «Про охорону дитинства», «Про місцеве самоврядування в Україні», затвердженою Указом Президента України від 18.05.2019 №286/2019 Стратегією національно-патріотичного виховання, розпоряджень Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з відзначення

подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України на період 2023-2026 років» від 30.03.2023 № 269-р, схваленою Кабінетом Міністрів України Стратегією утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року від 15.12.2023 № 1322, Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки, затвердженої рішенням колегії ДОН ЧОВА від 15.04.2016 № 1/2, затвердженим Наказом ДОН ЧОВА від 11.08.2022 № 159 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти Чернівецької області» планом заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в закладах освіти Чернівецької області до 2025 року, Наказом ДОН ЧОВА від 22.08.2025 № 250 «Про організацію виховної роботи в закладах освіти Чернівецької області в 2025/2026н.р.», Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08. 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, Типовою освітньою програмою закладу позашкільної освіти, затвердженою наказом МОНУ 05 січня 2021 року №17, Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, наказом МОН від 09.09.2022 №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», листом МОН від 13.08.25№ 1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 н.р.» тощо.

Місія, візія та ключові цінності комунального закладу Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини»

Місія закладу – сприяння кожному здобувачеві освіти в цілісному гармонійному розвитку та становленні як особистості.

Візія закладу:

створення сприятливого середовища та умов для розвитку особистості;
розвиток педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої та інноваційної діяльності;

сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в діяльності закладу та громадському житті краю;

створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу;

відкритість та забезпечення інформування спільноти щодо діяльності Центру.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність, естетичний смак.

**Мета та завдання освітнього процесу в комунальному закладі
Чернівецький обласний центр естетичного виховання
«Юність Буковини»**

Метою освітнього процесу в закладі є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти та мистецтва, створення умов для забезпечення сучасної, доступної, якісної позашкільної освіти, підвищення якості виховання дітей та молоді.

Основними завданнями є:

- пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих здобувачів освіти;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку дітей та молоді;
- задоволення освітньо-культурних потреб здобувачів освіти, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
- здобуття вихованцями необхідних первинних професійних навичок і вмінь;
- задоволення потреб здобувачів освіти у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- виховання поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, відповідальності перед законом за свої дії та вчинки;
- розвиток та становлення вільної особистості з почуттям власної гідності, яка є інноваційним компонентом поняття українського патріотизму та формування її соціально-громадського досвіду;
- виховання громадянського патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також толерантне ставлення до інших націй і народів;
- виховання у здобувачів освіти шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- формування у здобувачів освіти свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- організація змістовного дозвілля здобувачів освіти, пошук його нових форм;
- виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих; профілактика правопорушень;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи;
- забезпечення активної взаємодії та співпраці між учасниками освітнього процесу;
- розвиток інклюзивного навчання за напрямками роботи.

Головні принципи освітнього процесу:

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, принцип культуровідповідності, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб

національного розвитку й гармонізації національних і міжнародних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію у вирішенні основних питань змісту діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль закладу з іншими закладами та організаціями; *цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу*;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з мистецтвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність.

Освітній процес у закладі здійснюється за художньо-естетичним профілем, основними напрямками діяльності якого є: хореографія, вокально-хорове мистецтво, образотворче та декоративно-ужиткове мистецтва, театральний жанр, кросмедійна журналістика, ранній розвиток дитини та творче об'єднання мистецтв.

Освітній процес закладу – це 4-компонентна структура, що включає навчання, виховання, творчий розвиток та соціалізацію особистості.

**Система управління освітнім процесом в комунальному закладі
Чернівецький обласний центр естетичного виховання
«Юність Буковини»**

Керівництво закладом здійснює директор.

Директор КЗ ЧОЦЕВ «Юність Буковини»:

- здійснює керівництво колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює належні умови для підвищення фахового рівня працівників;
- організовує освітній процес;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок здобувачів освіти;
- створює належні умови для здобуття вихованцями позашкільної освіти;
- забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних, протиепідемічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
- розпоряджається в установленому порядку майном та коштами;
- укладає угоди про співпрацю із закладами освіти та іншими установами і організаціями;
- організовує виконання кошторису доходів і видатків, укладає угоди з юридичними та фізичними особами, в установленому порядку відкриває рахунки в установах банків або органах Державного казначейства;
- установлює надбавки, доплати, премії та надає матеріальну допомогу працівникам закладу відповідно до законодавства;
- представляє заклад в усіх підприємствах, установах та організаціях і відповідає перед засновником за результати діяльності закладу;
- забезпечує право здобувачів освіти на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;
- застосовує заходи заохочення та дисциплінарні стягнення до працівників;
- затверджує розклад занять, посадові обов'язки працівників закладу.

Колегіальним органом управління є педагогічна рада, головою якої є директор. Відповідно до затверджених положень в Центрі працюють художня та методична ради.

Органом громадського самоврядування комунального закладу Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини» є загальні збори трудового колективу.

Кадрове забезпечення закладу здійснюється у повній відповідності з типовим штатним розписом, з робочим навчальним планом закладу та спеціалізацією.

Методичне забезпечення освітньої програми

Належний рівень роботи гуртків забезпечується професійним методичним супроводом.

З метою запровадження сучасних інноваційних технологій, підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу визначальною методичною проблемою, над

якою працюватимуть педагоги Центру у 2025/2026 навчальному році є «Впровадження актуальних педагогічних концепцій, технологій, оптимальних форм і методів в організації діяльності закладу позашкільної освіти». У рамках роботи над методичною проблемою в закладі організована діяльність таких підрозділів: педагогічні ради (4 рази на рік), методичні ради (3 рази на рік), методичні об'єднання за жанрами (4 рази на рік), Школа молодого педагога, наради методистів, творчі групи, виробничі наради, модуль робочого процесу. Значна увага педагогічним колективом приділяється консультативній та методичній допомозі керівникам гуртків області. Цьому слугують обласні установчі та організаційні наради з директорами, заступниками директорів, завідувачами відділами та методистами художньо-естетичного напрямку закладів позашкільної освіти, обласні дайджест-практикуми для керівників гуртків художньо-естетичного напрямку, семінари-тренінги, майстер-класи, методичні діалоги, презентації, виїзні консалтинги тощо.

Значна увага приділяється роботі з обдарованими дітьми та молоддю. Ця робота спрямована на досягнення високих результатів. З метою виявлення обдарованих дітей створено банк даних обдарованих вихованців, які стають слухачами творчого об'єднання мистецтв, ведеться облік результатів участі вихованців у масових заходах різних рівнів.

Педагоги-початківці в рамках роботи Школи молодого педагога мають змогу підвищити свій професійний рівень: проводиться робота, яка забезпечує їх послідовне, поступове фахове становлення. За молодими керівниками закріплені досвідчені педагоги, які надають консультативно-методичну допомогу.

Педагогічний колектив працює над упровадженням інформаційно-комп'ютерних технологій у освітній процес закладу.

Удосконаленню педагогічної майстерності та науково-методичному зростанню педагогів, підвищенню їх фахового рівня, виявленню творчих, талановитих членів колективу сприяють курси підвищення кваліфікації.

Організація методичної роботи у закладі позитивно сприяє підвищенню майстерності педагогів та популяризації педагогічних здобутків; впровадженню в практику роботи нових ефективних методів з даного напрямку; розвитку творчого потенціалу колективу. Необхідною умовою формування педагогічного професіоналізму педагогічного працівника є систематичне підвищення своєї професійної майстерності та науково-методична діяльність.

I. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти

Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, конкурси, концерти, репетиції, виставки, пленери, вернісажі, розважально-інтелектуальні ігри, квести, літні табори, екскурсії та ін.

Заняття проводяться у формі групових та індивідуальних занять.

Вибір форм і методів навчання педагогічні працівники закладу визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в навчальних програмах. Педагоги орієнтуються на всебічний розвиток дитини.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на засадах, що передбачають систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в освітньому процесі та відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ЧОЦЕВ «Юність Буковини» та відповідного плану моніторингу.

Освітній процес організовується за такими формами: гуртки, групи, студії, творчі об'єднання.

До закладу зараховуються здобувачі освіти (слухачі) віком від 4,5 до 28 років. Зарахування здобувачів освіти може здійснюватися протягом навчального року (по мірі комплектування гуртків, за їх бажанням і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють), як на без конкурсній основі, так і за конкурсом, відповідно до затверджених закладом критеріїв. Для зарахування у хореографічні гуртки, претенденти повинні мати належний стан здоров'я, що дозволить набувати відповідні компетентності за навчальними програмами.

Чисельний склад у гуртках формується згідно з нормативами їх наповнюваності, визначеними Статутом установи, відповідним наказом Міністерства освіти і науки України, Законом України «Про позашкільну освіту».

Навчання відбувається за семестровою системою:

I семестр – з 1 (15) вересня до 31 грудня,

II семестр – з 1 січня до 30 червня.

Режим навчання в закладі – шестиденний робочий тиждень.

Режим щоденної роботи КЗ ЧОЦЕВ «Юність Буковини» визначається розкладом занять, що затверджується на навчальний рік директором закладу, регламентується правилами внутрішнього трудового розпорядку та колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом.

Тривалість занять встановлюється з урахуванням психофізичного розвитку дітей, допустимого навантаження для вихованців різних вікових категорій: віком від 4,5 до 6 років – 30 хв., від 6 до 7 років – 35 хв., інших – 45 хв.

Перерви між заняттями визначаються режимом щоденної роботи закладу та Статутом. У гуртках хореографічного жанру початкового рівня навчання перерви між заняттями – 5 хв., між групами – 10 хв.

У канікулярні, святкові та неробочі дні заклад позашкільної освіти може працювати за окремим планом, затвердженим директором закладу.

Враховуючи безпекову ситуацію в умовах воєнного стану та інші чинники, які можуть вплинути на якість освітнього процесу, тривалість навчального року та формат навчання може змінюватися за рекомендаціями МОН України та рішенням педколективу.

II. Перелік освітніх компонентів

Перелік навчальних програм, якими користуються керівники гуртків КЗ ЧОЦЕВ «Юність Буковини» у 2025/2026н.р. (з урахуванням інтересів здобувачів освіти, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази). Навчальні програми можуть мати корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

№	Назва програми, гуртка	Вид програми: типова, модифікована(адаптована), експериментальна термін навчання за рівнями (початковий, основний, вищий)	Орган, який затвердив програму, дата затвердження
Театральний жанр			
1.	Гурток «Паросток»	«Художньо-сценічне слово та акторська майстерність» (автори: Боднарюк Н.В., Дирда О.Т.) початковий, основний, вищий	Наказ ДОН ЧОДА від 18.06.2021р №195
2.	Гурток «Емоція»	«Художньо-сценічне слово та акторська майстерність» (автори: Боднарюк Н.В., Дирда О.Т.) початковий, основний, вищий	Наказ ДОН ЧОДА від 18.06.2021р №195
3.	Гурток «ProMedia»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Кросмедійна журналістика для дітей» (автор Хмель Л.М.)	Наказ ДОН ЧОВА від 22.08.2024 №262
4.	Гурток «Я - панночка»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Я – панночка»	Наказ КЗ ЧОЦЕВ «Юність Буковини» від 05.09.2023 № 114-ос (Протокол № 1 від 31.08.2023)
Декоративно-ужиткове та образотворче мистецтво			
5.	Гурток «Юний дизайнер»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «У світі дизайну» (автор Руснак А.Л.) початковий, основний, вищий	Наказ ДОН ЧОВА від 22.08.2024 №262
6.	Гурток «Палітра» Гурток «Акварелія»	Типова МОН України «Образотворче мистецтво» початковий, основний	Протокол НМК з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 №22.1/12-Г-32)
7.	Гурток «Світ фантазій»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Світ фантазій» (автор	Наказ КЗ ЧОЦЕВ «Юність Буковини» від 03.09.2024 № 106-ос (Протокол № 1 від

		Мажуровська О.В.) початковий, основний, вищий	30.08.2024)
Вокальний жанр			
8.	Гурток «Мрія»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Вокальне мистецтво» (автори Літовська С.І., Вовк Н.М.) початковий, основний, вищий	Наказ ДОН ЧОВА від 22.08.2024 №262
9.	Гурток «Вікторія» Гурток «Слава»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Вокал» (автор Мороз Х.Л., Вовк Н.М.) початковий, основний, вищий	Наказ ДОН ЧОВА від 22.08.2024 №262
Хореографічний жанр			
10.	Гурток «XXI століття» Гурток «Артеміда»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Сучасна хореографія» (автор Любко Т.Г.) початковий, основний, вищий	Наказ ДОН ЧОВА від 22.08.2024 №262
11.	Гурток «Кредо»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Сучасна хореографія» (автор Калинюк М.І.) початковий, основний, вищий	Наказ ДОН ЧОВА від 22.08.2024 №262
12.	Гурток «Арабеск»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Класична хореографія» (автор Пупченко Г.Г.) початковий, основний, вищий	Наказ ДОН ЧОВА від 22.08.2024 №262
13.	Гурток «Україночка» Гурток «КолоритБук»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Хореографічне мистецтво» (автор Олійник Я.М.) початковий, основний, вищий Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Особлива ритміка» (автор Олійник Я.М.)	Наказ ДОН ЧОВА від 22.08.2024 №262
14.	Гурток «Дивертисмент» Гурток «Сузір'я»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Класична хореографія» (автор В`юга В.Д.) початковий, основний, вищий	Наказ ДОН ЧОВА від 22.08.2024 №262
15.	Гурток «Пластика»	Типова МОН України «Програма вокально-хореографічного естрадного дитячо-юнацького колективу»	МОН України лист МОН України від 08.04.2016р. №1/11-4658

		початковий, основний, вищий	
16.	Гурток «Молодість»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Спортивно-бальна хореографія» (автор Ковальська І.В.), початковий, основний, вищий	Наказ ДОН ЧОДА від №195 від 18.06.2021р
Творчі об'єднання			
17.	Творче об'єднання раннього розвитку дитини «Малюк»	Комплексна програма «Калейдоскоп» для творчого об'єднання раннього розвитку дитини «Малюк», початковий	Наказ ДОН ЧОДА від 22.08.2024 №262
18.	Творче об'єднання самоврядування молоді «Територія натхнення»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Територія натхнення» (автор Олійник Я.М.), вищий	Наказ КЗ ЧОЦЕВ «Юність Буковини» від 03.09.2024 № 106-ос (Протокол № 1 від 30.08.2024)

III. Загальний обсяг навчального навантаження

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Постанови Кабінету міністрів України «Про внесення змін до Положення про позашкільний навчальний заклад» від 27 серпня 2010 р. № 769, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676, Статуту КЗ Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини».

Загальний обсяг навчального навантаження. Навчальний план
(додаток)

IV. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у здобувачів позашкільної освіти пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають формування стійкого інтересу до мистецтва музики, хореографії, театру, живопису та дизайну, ознайомлення з основними термінами, видами, жанрами; набуття теоретичних знань,

ознайомлення з основними поняттями про мистецтво як частину світової культури.

Практичні компетентності передбачають формування практичних умінь і навичок з художньо-естетичного напрямку: вокалу, хореографії, декоративно-ужиткового, образотворчого та театрального мистецтв (розвиток музичного слуху, ритмічних здібностей, оволодіння навичками акторської майстерності, сценічного руху, сценічної мови та вокалу, медіакультури та медіаграмотності, методикою виконання вправ та основними елементами хореографії, оволодінню навичками живопису, графіки, конструювання, скульптури, мистецтва декору та ін.).

Творчі компетентності передбачають пробудження естетичних смаків та почуттів, розвитку художніх потреб та заохочення до мистецької творчості, розвитку уяви, фантазії; здатності проявляти творчу ініціативу та вміння реалізовувати творчі завдання.

Соціальні компетентності орієнтовані на формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), розвиток здатності до професійного самовизначення та самореалізації в соціумі; медіаграмотності, комунікативності, толерантності та умінню працювати в колективі; поваги до прав інших осіб; виховання шанобливого ставлення до надбань української і світової культури, мистецтва, духовних та матеріальних цінностей; національного патріотизму як консолідуючої основи української нації та її національної ідеї, ціннування культурного розмаїття різних народів та розуміння етнічних особливостей.

Вихованці вищого рівня навчання, випускники закладу, складають кваліфікаційні іспити. За результатами іспитів та оцінки практичних знань, умінь та навичок, здобувачі отримують Свідоцтво про позашкільну освіту державного зразка.